Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ / С.Г. Яковлев

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**ФТД01 Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи**
Факультет	Электромеханический
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции							24					**24**				8				**8**	
практические занятия							24					**24**				8				**8**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа							24					**24**				56				**56**	
всего							72					**72**				72				**72**	**2**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет							зач									зач				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.А. Попова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 11 от 21 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /

(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

21 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД01	Факультативы	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 Принципы межкультурного взаимодействия.	УК-5.У.1 применять принципы межкультурного взаимодействия.	УК-5.В.1 навыле межкультурного взаимодействия.ками анализа при осуществлении взаимодействия, в том чис
2		УК-5.З.2 способы решения конфликтных ситуаций	УК-5.У.2 осуществлять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	УК-5.В.2 тактиками разрешения конфликта
3		УК-5.З.3 знать особенности общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-5.У.3 уметь выстраивать коммуникации с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-5.В.3 Навыками этикета делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, навыками работы в коллективе

4	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8З.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацтию человека по каким-либо основаниям; Потребности различных групп инвалидов в помощи; Способы оказания ситуационной помощи инвалидам	УК-8У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания; Правильно оказать помощь инвалиду в учебном зааведении, общественном месте с учетом его потребностей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-8В.1 навыками оказания ситуационной помощи.
5		УК-8З.2 Знать источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	УК-8У.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8В.2 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
6		УК-8З.3 знать особенности общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-8У.3 уметь выстраивать коммуникации с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-8В.3 Навыками этикета делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, навыками работы в коллективе

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
	Введение															
	Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	УК-8З.1	7	2	2			2	6	4	2	2			2	6
1	Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.															
1.1	Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье".(доклады).	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1	7	2	4			2	8	4	1				7	8

1.2	Этические аспекты оказания помощи инвалидам.Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1	7	2				2	4	4		1			3	4
2	Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.															
2.1	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-8З.2 УК-8У.2 УК-8В.2	7	4	6			2	12	4	2				10	12
2.2	Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости. Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары. Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-8З.2 УК-8У.2 УК-8В.2	7	2				4	6	4		2			4	6

3	Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.															
3.1	Классификация потребностей инвалидов. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-8З.3 УК-8У.3	7	4	4			2	10	4	1				9	10
3.2	Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-8З.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-8З.3 УК-8У.3 УК-8В.3	7	2	4			2	8	4		1			7	8
4	Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.															
4.1	Общение как неотъемлемая потребность человека. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Межкультурное взаимодействие. Вербальные и невербальные средства общения (доклады).	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3	7	2				4	6	4	2				4	6
4.2	Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.З.3 УК-5.У.3	7	2	2			2	6	4		2			4	6

	Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	7	2	2			2	6	4					6	6

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
2	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Сулейманова, Г.В.;Право социального обеспечения;учебник;Сулейманова, Г.В.-М.,Юрайт;	2011	ПР	75
2	Холостова, Е.И.;Социальная работа с инвалидами;учеб.пособие;Холостова, Е.И.-М.,Дашков и К;Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56296	2014	ЭР	0
3	Попова, А.А.;Организация и сопровождение инклюзивного образования;учеб.пособие для системы дополнительного профессионального образования;Попова, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2018	ПР	50
4	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5. УК-8	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-83.3 УК-8У.3	1.1 2.1 3.1 4.1	текущий контроль	Доклад	количество тем:15, продолжительность доклада (сообщения): 5-7 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-8	УК-8З.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-8З.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-8З.3 УК-8У.3 УК-8В.3	3.2	текущий контроль	Творческая работа	продолжительность: 90 минут, 5 вариантов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.У.3	4.2	текущий контроль	Тест	количество варинтов: 2, заданий: 20, продолжительность: 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	УК-5. УК-8	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-5.З.3 УК-5.У.3 УК-5.В.3 УК-83.1 УК-8У.1 УК-8В.1 УК-83.2 УК-8У.2 УК-8В.2 УК-83.3 УК-8У.3 УК-8В.3	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	промежуточная аттестация	Зачет	продолжительность: 45-60 минут,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности